



QUAND FAIRE UN BILAN EN ERGOTHÉRAPIE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE

Pourquoi un ergothérapeute dans le domaine scolaire :

Pour accompagner les enfants présentant des difficultés lors des activités scolaires à gagner en autonomie.

Pour cela l'ergothérapeute intervient :

- Auprès de **l'enfant**
- Dans son **environnement** scolaire, humain et social (à l'école, à la maison, au cabinet ...)
- Lors d'une **activité** significative pour l'enfant



Quand orienter vers un ergothérapeute :

Quand vous avez observé une difficulté pour l'enfant à réaliser une activité :

- A plusieurs reprises
- Sur plusieurs semaines
- Avec une différence significative par rapport aux enfants du même âge.

Quelques exemples ci-dessous (non exhaustifs → renseignez-vous auprès d'un professionnel)

L'ENFANT

Est souvent dans la lune, avachi sur sa table
Est discret ou ne l'entend pas
A une posture inadaptée
A une faible estime de lui, de ses capacités
Porte constamment des vêtements qui le cachent (capuche, ample...)
Est désinvolte, bagarreur, insolent
Abandonne rapidement, essaie de fuir la tâche
Est maladroit
Est très lent ou très rapide
A constamment besoin de bouger, de manipuler constamment
Se met en danger, prend des risques
Coordonne mal ses gestes
Préfère être seul
Est déséquilibré facilement



L'ACTIVITE

Tient mal son crayon, son écriture est sale, illisible
Est maladroit lors de la manipulation d'objets
A des difficultés d'organisation, de planification
Comprend difficilement les notions de mathématiques
Fuit la cantine, mange seul
A besoin d'utiliser un ordinateur
Perd ses moyens lors de la prise de parole
Ecrit trop lentement
Ne respecte pas les consignes
Est très lent ou maladroit pour s'habiller
Ne parvient pas à se déplacer seul
N'apprécie pas les jeux collectifs
Manipule difficilement les outils scolaires
Se tâche régulièrement, ses cahiers sont sales
Est gêné par certaines textures/matière
Est maladroit lors des activités sportives
Se repère mal dans le temps et/ou dans l'espace

L'ENVIRONNEMENT

S'agite, trépigne sur sa chaise
Préfère s'asseoir derrière les autres
Ne regarde pas dans les yeux
Surréagit aux bruits, à la lumière, aux odeurs
Semble perdu dans l'établissement
Respect peu les règles de vie en classe
N'apprécie pas les activités de groupe
Est en retrait social, seul dans la cours
Réagit fortement aux imprévus
Est gêné par ses camarades
Perturbe la classe
Préfère la compagnie des adultes

